

INTEGRATIV TERAPI

For ledere, helsearbeidere, teologer, pedagoger, filosofer og andre som ønsker solid relasjonskompetanse og et felleskap for personlig og profesjonell utvikling

60 STUDIEPOENG, MASTERNIVÅ

HØGSKOLEN I BUSKERUD OG VESTFOLD

HØST 2014



“ Velger du denne utdanningen velger du å engasjere deg i dine omgivelser.”

Utdanningen fokuserer på kultur, både i faget og på arbeidsplassen.

INTEGRATIV TERAPI ER EN KROPPSORIENTERT, KREATIV, FILOSOFISK OG VITENSKAPELIG FUNDERT METODE SOM BASERER ALL KUNNSKAP PÅ AT MENNESKER ER GJENSIDIG AVHENGIG AV HVERANDRE OG AV NATUREN VI LEVER I.



LAILA OLSEN, KOORDINATOR FOR RUSTEAMET, DPS GJØVIK, POLIKLINIKK VALDRES.

Jeg er sosionom, og har klinisk godkjenning med integrativ terapi som videreutdanning. Jeg bruker meg selv i møte med og behandling av mennesker som sliter med ulike typer avhengighet. De redskaper og den kompetansen utdanningen gir, spesielt erfaring fra selvutviklingsprosessene, forståelsen av prosessuell diagnostikk og de ulike metodene, har stor verdi for meg i min yrkesutøvelse. Det unike med denne retningen i

psykoterapien, er den metateoretiske overbygningen som gir en helhetlig forståelse og grunnlag for at modeller og metoder i praksis, er godt forankret og begrunnet i teori og forskning.

Vil du høre mer fra Laila Olsen, ta kontakt:

Laila Olsen, DPS Gjøvik, poliklinikk Valdres, tlf 97 47 50 57,

laila.olsen@sykehuset-innlandet.no

INTEGRATIV TERAPI UNDERVISES OG UTØVES I TYSKLAND, SVEITS, NEDERLAND, NORGE, SLOVENIA OG ØSTERRIKE.

UTDANNINGEN GIR TILGANG TIL ET EUROPEISK PROFESJONELT NETTVERK

<http://www.eag-fpi.com/>

<http://www.donau-uni.ac.at/de/studium/integrativetherapie/index.php>



**HEINI RINGEL, SEKSJONSLEDER,
SEKSJ. RUS- OG
AVHENGIGHETSBEHANDLING
VOKSEN, VED OSLO
UNIVERSITETSSYKEHUS**

Jeg er utdannet sosialpedagog, integrativ terapeut og MSc supervisjon/ coaching. I 14 år drev jeg egen praksis som integrativ terapeut, veileder/ supervisor og rådgiver for teambygging og kommunikasjon. Jeg har lang lederkarriere i humanitære virksomheter - særlig i flyktningarbeid, bl.a. som generalsekretær i NOAS. Utdanningen i integrativ terapi og masterstudium i integrativ supervisjon, coaching og organisasjonsutvikling har vært det viktigste grunnlaget for yrkeskarrieren i 26 år.

Vil du høre mer fra Heini Ringel, ta kontakt:

Heini Ringel heini@ringel.no

Terapeutiske mål for integrativ terapi:

- Forståelse av seg selv i hele sin sammenheng
- En differensiert og integrert personlighet
- En bekreftet meningsfull eksistens
- Engasjement til samhandling

Hovedemner i utdanningen:

- Relasjonsorientert handlingsteori - 15 stp.
- Livsløpsperspektiv - 15 stp.
- Skapende menneske i relasjon til samfunn og natur - 15 stp.
- Terapeutisk intervensjon - 15 stp.

<http://www.hbv.no/studietilbud/helsefaglige-studier/integrativ-terapi/>



**SIGRID SIGMUNDSTAD,
PROST I RYFYLKE.**

Eg er utdanna prest. Eg har mellom anna jobba 12 år som sjukehusprest ved Volda sjukehus, er 'spesialist i praktisk presteneste i helse- og sosialsektoren', og nå prost i Ryfylke. Utdanninga i integrativ terapi har vore svært viktig for mi faglege utvikling som

sjukehusprest, og nå som mellomleiar med personalansvar. Utdanninga har gitt meg uvurderleg kunnskap om og mange gode reidskapar i arbeidet med komplekse relasjonelle utfordringar. Det kreative, prosessorientert arbeidet i utdanningsgruppa har også vore av stor verdi i mi personlege utvikling. Utdanninga vart godkjent som ein del av spesialiteten min.

Vil du høyre meir frå Sigrid Sigmundstad, ta kontakt:

Sigrid Sigmundstad,
sigridsigmundstad@yahoo.no



**MAGRITT LUNDESTAD,
FØRSTELEKTOR, HØGSKOLEN I
OSLO OG AKERSHUS.**

Jeg har hovedfag i barnehagepedagogikk og utdanning i integrativ terapi. I diplomoppgaven evaluerte jeg et to årig kompetanseutviklingsprogram i integrativ terapi for ansatte ved Viken senter for

psykiatri og sjelesorg. Jeg bruker metoder fra integrativ terapi i min undervisning på barnehagelærer-utdanningen, særlig for å ivareta den personlige dimensjonen i studentenes profesjonelle utvikling. Jeg bruker metoden i ledelse av ulike gruppeprosesser i klassene. For meg har terapiutdanningen vært en berikelse både profesjonelt og personlig, og har bidratt til et komplekst teoretisk og praktisk ståsted i min yrkesrolle.

Vil du høre mer fra Magritt Lundestad, ta kontakt:

Magritt Lundestad,
Magritt.Lundestad@hioa.no



**TORILL SOLHEIM LINNERUD,
PSYKOLOG**

Jeg erfarte integrativ terapi som et svært lærerikt utdanningsforløp, både profesjonelt og personlig. Det var et heldig valg i forhold til mitt arbeid på en voksenpsykiatrisk poliklinikk og et verdifullt supplement til øvrig kompetanse innen ulike retninger i kognitiv terapi. Jeg har benyttet integrativ terapi så sant det har egnet seg i forhold til pasientenes problematikk og personlighet, og jeg kan vise til mange interessante og vellykkede terapier. Ofte har jeg fått høre fra pasientene at "det er sprøtt, men det virker jo"! Dette har blant annet vært i forbindelse med bruk av teknikkene "det indre team", "den tomme stol" og "familieoppstilling", eller i forbindelse med drømmearbeid med bruk av kreative teknikker som tegning/maling.

Da integrativ terapi er en kompleks metode å tilegne seg, og da psykiatrien er et komplekst felt, er jeg glad for at den nå inngår i en mastergradsutdanning også i Norge. Den solide teoretiske forankringen, som er et resultat av en langvarig fordypnings- og utviklingsprosess, bør fremheves. Denne forankringen er igjen av sentral betydning for praksis.

Vil du høre mer fra Torill Solheim Linnerud, ta kontakt:

Torill Solheim Linnerud, tlinn@online.no



**STÅLE JOHANSEN,
SENIORKONSULENT INNEN LEDERUTVIKLING OG COACHING
VED AFF, STØRST PÅ LEDERUTVIKLING I NORDEN**

Jeg er siviløkonom og integrativ terapeut med 15 års erfaring som gründer og leder. Å komme i kontakt med integrativ terapi var som å finne et gedigent kinderegg. Utdanningen har gitt meg personlig utvikling og faglig innsikt, og den har ikke minst gitt meg muligheten til å jobbe med noe jeg virkelig elsker. Hver eneste dag i mitt arbeid med lederutvikling bruker jeg kompetansen og innsikten jeg ervervet meg. Og i mitt tilfelle har kombinasjonen av Siviløkonom og integrativ terapeut vært gull verdt. *Vil du høre mer fra Ståle Johansen, ta kontakt: stale.johansen@aff.no*

Studieplan

Deltidsstudium over 4 semester med fire samlinger pr semester:

- To prosesseminarer a 25 timer
- To fagseminarer a 20 timer

Studieplanen gir deg en fullstendig oversikt over studiet. Du finner planen på www.hbv.no

Opptakskrav

- Bachelor fra helse - og sosialfag eller tilsvarende, eks. pedagogisk utdanning.
- Annen utdanning på universitets- og høgskolenivå krever i tillegg realkompetanse fra profesjonelt arbeid med mennesker innen helse, velferd, undervisning, personalarbeid, ledelse og ulike typer rådgiving.
- Du må ha minst ett års relevant arbeidserfaring.
- Du bør i utdanningsperioden være i et arbeidsforhold som gir deg mulighet til å erfare teoretisk / metodisk ervervet kunnskap i direkte arbeid med mennesker. Vil du videre i master i klinisk helse, må du ha praksis fra psykisk helsearbeid (rådfør deg direkte med studiestedet)

Kostnader

- 15 000,- per semester + semesteravgift 975,-

VELKOMMEN TIL HØGSKOLEN BUSKERUD OG VESTFOLD, STUDIESTED DRAMMEN

